

KAYAŞEHİR ANAOKULU PSİKİLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK SERVİSİ HİZMETLERİ

Psiko-Sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimin izlenmesi, olumlu benlik ve kişilik gelişiminin desteklenmesini ve sosyal becerilerinin gelişmesini sağlar.

Küçük yaş evresinde çocuğu bilişsel, sosyal, duygusal ve motor beceriler anlamında detaylı biçimde tanımak, onun geleceğine yönelik atacağı adımların daha sağlam olmasını sağlar.

Bu bağlamda Okul Öncesi Dönemde, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmeti ile öğrencilerin gelişimi birebir takip edilmektedir. Okul öncesi eğitimde öğrenciyi tanımak, güçlü ve geliştirilmesi gereken alanlarını keşfetmek ve çocuğu doğru yönlendirmek amacı ile ilk etapta öğrenciyi tanıma formları düzenlenmektedir.

Rehberlik programının ikinci adımı ise oryantasyon çalışmalarıdır. Özellikle ilk kez okula başlayan çocuklarda bu süreç kaygılı ve zor geçer. Öğrencilerin okula uyum sürecini sağlıklı ve verimli bir biçimde gerçekleştiren programda her öğrenci özel olarak takip edilmektedir. Bu noktada veliler ile yapılan bireysel görüşmelerle veliler de yönlendirilmektedir.

Sosyal beceri eğitimi, çocukların gelişim süreçlerinde yeterli sosyal uyumu gösterebilmesi ve gerekli sosyal becerileri kazanması adına önemlidir. Bu amaç doğrultusunda ihtiyaca uygun grup etkinlikleri planlanıp sınıf içerisinde uygulanmaktadır.

Bunun yanı sıra derslerde dikkat ve konsantrasyon geliştirici etkinlikler ile çocukların bilişsel zeka alanlarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Kayaşehir Anaokulu Rehberlik Servisi olarak öğrencilerimize, bütünsel bir rehberlik anlayışı ile, ihtiyaçlar doğrultusunda, önleyici ve gelişimsel temelli rehberlik hizmeti sunmaktayız.

PDR Servisi, sadece öğrenciyle değil, aynı zamanda öğretmen, idareci ve velilerle de iletişim halinde çalışmalarını sürdürmekte, çalışmalarında önleyici, gelişimsel rehberlik modellerinden yararlanmaktadır.

AMAÇLARIMIZ

- ❖ Bireyi tanıma hizmetleri ile öğrencilerimizi yakından tanımak, kendilerini tanımalarına yardımcı olmak,
- ❖ Her birey biriciktir fikri ile tüm öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu farklı gelişim alanlarını destekleyici rehberlik faaliyetlerinde bulunmak,
- ❖ İhtiyaçlarının farkına varma, kendini yönetebilme, becerisini kazandırma çalışmaları yapmak,
- ❖ Doğru iletişim becerilerini kazandırma, okula uyum, arkadaşlık ilişkileri, doğru davranış geliştirme, sorun çözebilme, yaratıcı düşünebilme becerilerinin kazandırılması için yol gösterici olmak,
- ❖ Öğrencinin "kendini gerçekleştirmesine" destek olmak,
- ❖ Velilerin ve öğretmenlerin ihtiyaç duydukları alanlarda onlara yönelik yönlendirici rehberlik faaliyetlerinde bulunmak.

İLKELERİMİZ

- ❖ Rehberlik hizmetleri profesyonel bir yardım sürecidir.
- ❖ Rehberlik faaliyetlerimiz tüm öğrencilerimizi kapsar.
- ❖ Her insan değerlidir ve tüm öğrencilerimiz eşit haklara sahiptir.
- ❖ Bireyin tüm gelişim alanları takip edilerek desteklenmelidir.
- ❖ Bireysel farklılıklar önemli ve dikkate değerdir.
- ❖ Gizlilik ve güvenilirlik ilkesine önem verilmelidir.
- ❖ Rehberlik faaliyetleri eğitimin ayrılmaz bir parçasıdır. Öğretmenlerimiz ile işbirliği içerisinde hareket edilmelidir.

REHBERLİK SERVİSİ TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR

"Kendini Gerçekleştirme" ilkesini benimseyen Rehberlik Hizmetleri Birimimiz, öğrencilerimizin de bu ilkedan hareket etmeleri, ilgi ve yeteneklerini geliştirerek iç görü kazanmaları ve farkındalıklarını artırmaları için çok yönlü bireysel ve grup rehberlik çalışmalarını temel almaktadır. Bu düşünceden hareketle yaptığımız çalışmalar:

- ❖ Öğrencilerimizin, kendilerini sağlıklı ifade edebilmeleri ve diğer insanları anlayabilmeleri için doğru iletişim becerileri kazanabilmelerine yardımcı olmak,
- ❖ Kendisiyle barışık bir birey olması, sorumluluk bilinci ve karar verme becerilerinin güçlendirilmesi için öğrencilerimizin kişisel gelişimlerine yardımcı olmak,
- ❖ Öğrencilerimizin yaş ve psiko-sosyal gelişim özelliklerini dikkate alarak öğrencilerimize danışmanlık yapmak,

ORYANTASYON HİZMETİ (YENİ ORTAMA ALIŞTIRMA)

Okula yeni başlayan öğrencileri okula alıştırmaya çalışmak, sınıftaki öğrencilerle kaynaşmasını sağlamak, böylece yeni girdikleri ortama kısa sürede alışmalarına yardımcı olmak üzere yapılan çalışmalardır.

Rehberlik Servisi'nin yaptığı görüşmeler 3 ana başlık altında toplanabilir;

1- Öğrenci Görüşmeleri

A) Bireysel görüşmeler

B) Grup görüşmeleri

2- Öğretmen Görüşmeleri

3- Veli Görüşmeleri / Veli Bilgilendirme Bültenleri / Veli Eğitim Seminerleri

GRUP ÇALIŞMALARI

Öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik olarak grup çalışmaları planlanır.